

Plan d'action 2014-2015 – Sommaire



PLAN ANNUEL DE TRANSITION

Mettre en œuvre le plan annuel de transition

Réaliser un plan de développement et de consolidation de l'organisme pour les trois prochaines années

Orientation et positionnement de l'organisme

Définir les grandes orientations de la Troisième Avenue pour les trois prochaines années

- Déterminer auprès de qui et comment l'expertise de la Troisième Avenue doit être utilisée.
- Communiquer les nouvelles orientations

Réseautage et concertation

Redéfinir les espaces de réseautage et de concertation pertinents en fonction des orientations de la Troisième Avenue.

- Identifier les alliés potentiels
- Déposer des dossiers de candidature à l'obtention de prix
- Entretenir les liens et maintenir la présence dans les espaces de concertation identifiés antérieurement

Financement

Obtenir le financement pour assurer la pérennité des services au-delà du 31 mars 2015.

- Analyser le contexte économique et social et identifier des sources de financements réalistes dans ce contexte.
- Avoir sollicité le financement de deux fondations.
- Avoir déposé une demande pour l'embauche d'un agent de développement

Gestion interne

Établir des conditions de travail qui permettent la rétention de deux travailleuses au-delà du 31 mars 2015

- Déterminer une politique de conditions de travail et de relation de travail
- Répondre aux besoins de formation de l'équipe de travail
- Définir les rôles et fonctions du conseil d'administration et de la coordination

Communication

Valoriser et revendiquer l'expertise de la Troisième Avenue en matière de participation citoyenne des parents et des jeunes à l'école publique.

- Faire connaître et reconnaître l'expertise unique de la Troisième Avenue en matière de participation citoyenne à l'école publique
- Positionner la Troisième Avenue comme ressource incontournable en matière de participation citoyenne à l'école publique

PARENTS EN ACTION POUR L'ÉDUCATION

Accroître chez 30 parents la capacité à exercer leur rôle dans la vie scolaire à l'école de leurs enfants et à ainsi devenir des actrices et acteurs de changement dans un quartier de l'arrondissement St-Laurent.

Ateliers *À qui appartient l'école?*

➤ Nos préoccupations comme parents, notre rôle, la structure et qui prend les décisions à l'école, les obstacles rencontrés dans nos rapports avec l'école, notre plan d'action pour résoudre nos préoccupations, une rencontre avec l'école

6^e année à Saint-Laurent - 640 parents rejoints

- Une série de dix ateliers offerts à toutes des deux semaines : écoles Henri-Beaulieu, Jean-Grou, Katimavik-Hébert, Laurentide, St-Laurent.
- Offert en priorité aux parents des écoles Henri-Beaulieu, Jean-Grou, Katimavik-Hébert, Laurentide et St-Laurent mais ouverts à toutes et tous.
- Attestations de formation aux participantEs à des fins d'insertion socioprofessionnelle.

Le questionnement stratégique mobile

➤ Apprendre à formuler mes questions selon la méthode du questionnement stratégique. ➤ Préparer ma rencontre avec les responsables à l'école à l'aide de ma liste de questions.

Succès l'an passé. On continue !

- À la demande de parents aux prises avec une difficulté que leur enfant rencontre à l'école.
- Ateliers avec une personne à la fois ou en très petits groupes. Priorité aux anciens et nouveaux participantEs des ateliers *À qui appartient l'école?*
- Enseignement de la méthode du questionnement stratégique qui augmente les chances des parents de comprendre et de prendre leur place dans les décisions qui ont un des effets bénéfiques dans la vie et le parcours de leurs enfants à l'école.
- Documentation et publicisation des résultats.

Plaidoyer pour les droits des jeunes à l'école

➤ Un cadre des droits alignés sur la Charte des droits et libertés, la loi sur l'instruction publique et la Convention relative aux droits de l'enfant. Attestations d'engagement communautaire aux leaders à des fins d'insertion socioprofessionnelle.

En progression depuis la Conversation publique 2012 sur les droits des enfants / Dialogue ouvert avec le Comité central de parents, à poursuivre

Démarche consistant en une série de gestes (Conversation publique, rapport, représentation, revendication, alliance avec les jeunes via *Imagine Éducation ...*) dans le but de :

- 1) Atirer l'attention des parents de la communauté et des décideurEs à la CSMB sur le besoin d'information et de sensibilisation aux droits des élèves ;
- 2) orienter les commissaires scolaires vers une solution acceptable ;
- 3) influencer la nature de la politique scolaire envisagée en réponse aux problèmes soulevés par la méconnaissance des droits des élèves et des recours et le manque d'accès à l'information.

Programme de formation politique pour les parents éluEs à l'école

➤ Apprivoiser le pouvoir politique. ➤ Saisir mon rôle à l'égard de tous les parents. ➤ Construire mes alliances et renforcer ma position. ➤ Célébrer.

Succès en 2013-2014, a suscité une candidature aux élections scolaires. Conditionné à l'obtention du financement de la Fondation Solstice.

- Une série d'activités de formation inédite avec Rachel Chagnon, avocate et professeure à l'UQÀM, et Nicole Lacelle, sociologue et militante féministe.
- Offerte aux parents déjà éluEs ou préparant leur candidature en vue des assemblées générales 2014 ou de l'élection scolaire (2 novembre 2014).
- Attestations de formation aux participantEs à des fins d'insertion socioprofessionnelle.

Soutien aux éluEs scolaires

➤ L'assemblée générale comme point de départ à la participation des parents à l'école : →Se préparer et s'informer à l'avance. → Trouver le temps et les moyens d'aller à l'ag. →Participer activement avec tous les parents.

➤Les conseils d'établissement comme point de départ au rôle de représentantE : →Se préparer → Se présenter →Jouer son rôle.

➤Les élections à la commission scolaire comme outil de sensibilisation à la participation des parents: →Préparer la campagne → Mobiliser → Se présenter→Soutenir

Suite des actions menées l'an passé. Conditionné à l'obtention du financement de la fondation du Grand Montréal

Campagne autour du thème de la démocratie scolaire et des élections scolaires dans le but de :

- 1) Encourager la participation des parents dans les instances démocratiques à l'école l'aide du site documentaire construit selon les expériences et les aspirations des parents dans le contexte de la loi sur l'instruction publique dans le but
- 2) Soutenir les éluEs de Parents en action pour l'éducation en place à tous les échelons du système scolaire
- 3) Soutenir la participation citoyenne et le débat autour des élections scolaires

Attestations d'engagement communautaire aux leaders à des fins d'insertion socioprofessionnelle.

IMAGINE ÉDUCATION

Accroître chez 15 jeunes d'âge secondaire la capacité à jouer un rôle social utile auprès d'autres jeunes et à devenir des agents de changement à St-Laurent face à l'atteinte aux droits des jeunes à l'école.

Ateliers Imagine Éducation

➤ Mieux comprendre les droits des jeunes à la lumière de nos expériences comme victimes, témoins ou auteurs d'atteintes aux droits. ➤ Apprendre à identifier les situations préjudiciables aux élèves. ➤ Nous outiller dans notre rôle pour améliorer notre éducation et notre vie à l'école.

Deuxième année à Saint-Laurent : 20 jeunes rejoints

- Une série d'au moins cinq ateliers offerts à un groupe de ±15 jeunes d'âge secondaire.
- Offert en priorité aux jeunes d'une seule organisation à la fois (organisation communautaire ou scolaire à confirmer).
- Conversation publique autour du plan d'action des jeunes réunissant d'autres jeunes et les adultes concernés dans leurs familles, leurs écoles et leur quartier.
- Documentation de l'expérience des jeunes sur le site *Imagine Éducation*.
- Attestations de leadership aux jeunes.

TRANSFAIRE

Rendre utile à d'autres groupes et organisations notre expertise en matière d'empowerment et de citoyenneté avec les parents et les jeunes des communautés minoritaires à l'école publique.

Sessions de formation dans le cadre de colloques de regroupements nationaux ou métropolitains (\$)

- Maison de la famille d'Anjou
- Projet en partenariat avec le ROCQLD : la caravane scolaire : susciter le débat entre les citoyenNEs et les futurEs éluEs scolaires dans 4 organismes de Montréal
- Fédération québécoise des comités de parents